

**Dados Básicos**

<b>Programa:</b>	Análise do Comportamento Aplicada (33278016001P1)
<b>Nome:</b>	OFICINAS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
<b>Sigla:</b>	OFICOMPT
<b>Número:</b>	01
<b>Créditos:</b>	2
<b>Período de Vigência:</b>	17/02/2014 à -
<b>Disciplina obrigatória:</b>	Sim
<b>Ementa:</b>	a) o estabelecimento de objetivos comportamentais; b) decomposição comportamental; c) definição de categorias comportamentais; d) determinação de estímulos e atividades reforçadoras; e) observação e registro de comportamentos; e) elaboração de entrevistas, questionários e escalas; f) modelagem de respostas; g) análise funcional.
<b>Bibliografia:</b>	1. Botomé, S. P. (1981). Objetivos comportamentais no ensino: a contribuição da Análise Experimental do Comportamento. Tese de doutorado, Universidade de São Paulo, São Paulo. 2. Fagundes, A.J.F.M (1992) Definição de eventos comportamentais. In Descrição, Definição e Registro de comportamento. Capítulo 2, 35-50. 3. Marinotti, M. (2000). Categorização: agrupando comportamentos ou eventos em classes. Texto elaborado para uso interno na disciplina observação como fonte de dados na análise do comportamento. Programa de Estudos Pós-graduados em Análise do Comportamento da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo. 4. Sturmey, P. (1996). Functional Analysis in Clinical Psychology. Oxford, England: John Wiley & Sons. 5. Vargas, J.S. (1974). Como os objetivos ajudam o professor. In J.S.Vargas Formular objetivos comportamentais úteis. 6. Yoder, P. & Symons, F. (2010). Observational Measurement of Behavior. New York: Springer Publishing Co.

**Curso(s)**

Curso	Nível	Carga Horária
Análise do Comportamento Aplicada	Mestrado Profissional	30.0 (hs)

**Área(s) de Concentração obrigatória(s) à Disciplina**

*Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.*

**Turma(s)**

Período/Ano	Nome	Docentes
2/2014	Única	SAULO MISSIAGGIA VELASCO (Docente)
1/2014	2/2013	JOANA SINGER VERMES (Docente) ROBERTA KOVAC (Docente)
2/2015	2015/2	SAULO MISSIAGGIA VELASCO (Docente)